**Итоги административных контрольных работ за II четверть 2019 – 2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Класс**  | **Предмет**  | **Всего в классе** | **Писали работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% выполнения** | **% качества** |
| Напреева О.В. | 2 кл | Русский язык | 10/7 | 10/7 | 2  | 4 | 4 | нет | 100% | 70% |
| Математика  | 10/7 | 9/6 | 3 | 3 | 3 | нет | 100% | 67% |
| Клейман Е.Ю. | 3 кл | Русский язык | 10/7 | 8 | нет | 4 |  3 | 1 | 88% | 50% |
| Математика  | 10/7 | 8 | 3 | 2 | 2 | 1 | 88% | 63% |
| Кымыькут Ю.В. | 4 кл | Русский язык | 6/6 | 6/6 | нет | 4 | 1 | нет | 100% | 67% |
| Математика  | 6/6 | 6/6 | нет | 4 | 2 | нет | 100% | 67% |
| **Всего** |  | Русский язык | **26** | **24** | **2** | **12** |  | **1** | **96%** | **58%** |
| Математика | **26** | **23** | **6** | **9** |  | **1** | **96%** | **65%** |
|  |

Выводы:

1. Текст диктанта по русскому языку во 2 классе (диктант с грамматическим заданием) состоял из 36 слов, что соответствует норме 2 класса. Грамматическое задание состояло из 3 заданий: 1) подчеркнуть главные члены второго предложения; 2) выполнить фонетический разбор слова; 3) выписать з текста три слова с проверяемой безударной гласной в корне, подобрать проверочные слова. Цель работы – проверить знания по изученным темам, умение учащихся видеть орфограммы и грамотно писать слова. Во 2 классе по русскому языку 3 уч. допустили ошибки в «пропуске – замене букв»; 4 уч. – в написании безударной гласной в корне (орф.№1); в написании заглавной буквы в имени собственном – 3 уч. В грамматическом задании 5 учащихся не смогли подобрать проверочные слова.
2. Контрольная работа по математике во 2 классе состояла из 4 заданий и была рассчитана на 2 варианта. Цель работы – проверить умения учащихся выполнять вычисления с двузначными числами, определять «равенство» и «неравенство», решать составные задачи в два действия. Ошибки допущены: в ходе решения задачи – 2 уч., в решении примеров на сложение и вычитание – 2 уч.

 Текст работы по русскому языку в 3 классе (диктант с грамматическим заданием) состоял из 48 слов, что соответствует норме 3 класса. Грамматическое задание состояло из 3 заданий: 1) подчеркнуть главные члены первого предложения и указать части речи; 2) разбор слова по составу; 3) подобрать однокоренные слова к слову «снеговик». Цель работы - проверить знания учащихся по теме: «Правописание корней слов», выявление уровня сформированности навыков правописания, умения оформлять предложения, писать слова без пропусков букв. Ребята допустили типичные ошибки при написании парных согласных – 5 уч.; пропуск, перестановка, замена букв – 5 уч., в написании слов с непроизносимыми согласными – 3 уч., обозначение частей речи – 4 уч.

3. Контрольная работа по математике в 3 классе (2 варианта) состояла из 5 заданий, 6-е задание – повышенной сложности (задача). Цель работы – умение решать текстовую составную задачу, выполнять табличные случаи умножения и деления, решать уравнения, находить площадь прямоугольника. При решении задач ребята допустили ошибки: в ходе решения - 3 уч., вычисления в задаче – 3 уч., в решении примеров – 4 уч., нахождении площади прямоугольника – 2 уч. Больше всего ошибок допущено в работах *(фамилии учащихся).*

4. Текст работы по русскому языку в 4 классе (диктант с грамматическим заданием) состоял из 104 слов, что соответствует норме 4 класса. Грамматическое задание состояло из 3 заданий и рассчитано на 2 варианта: 1) выписать по одному словосочетанию с именами существительными 1,2,3 склонения. Выделить окончания существительных, определить падеж; 2) разбор слова №1 слов «его», «шесть»; 3) выполнить разбор №3 слов: *(за) выдумку, инженеров.* Цель работы - проверить умение писать слова в диапазоне изученных правил: «Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением», «Звонкие, глухие и непроизносимые согласные» «Правописание предлогов и приставок», «Запятая при однородных членах предложения». В 4 классе по русскому языку – 4 учащихся допустили ошибки в правописании гласной в корне (орф.№1), 2 уч. допустили ошибки в написании Ь, 4 уч. допустили ошибки в правописании приставок.

5. Контрольная работа по математике в 4 классе (2 варианта) состояла из 5 заданий. Цель работы – проверить умение применять алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения, деления на однозначное число; применять правила о порядке выполнения действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 4 действия (со скобками и без скобок); воспроизводить соотношения между величинами (длина, масса, время); решать составные задачи, решать уравнения. При решении задач ребята допустили ошибки: в выборе действия - 2 уч., в соотношении величин – 3 уч. Больше всего ошибок допущено в работах *(фамилии учащихся).*

 На основании анализа можно сделать вывод – уровень обученности, сформированности умений и навыков учащихся 2 – 4 классов соответствует требованиям программ. В дальнейшем следует принять меры по устранению пробелов на уроках повторения, особое внимание уделять повторению тем: «Безударная проверяемая гласная в корне слова», «Непроизносимые и удвоенные согласные», способам деления и умножения, выбора действия в решении задач, повторять и закреплять знания и умения в процессе проведения текущих уроков. На МО учителей начальных классов обсудить часто допускаемые учащимися ошибки по русскому языку и математике, уделить особое внимание отработке навыка закрепления изученного материала.

 Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Недугова Г.И./